

DIE KLASSENLEHRERSTUNDE AN DER RSN

Der Klassenrat

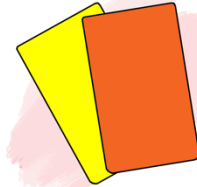


Klassenrat

1. Klassenrat eröffnen



- ⇒ Stuhlkreis stellen
- ⇒ Ämter zuordnen
- ⇒ Vorsitzender begrüßt & eröffnet die Sitzung
- ⇒ Eventuell „Positive Runde“



2. Beschlüsse prüfen



- ⇒ Ergebnisse der letzten Sitzung werden vorgelesen
- ⇒ Kurze Rückmeldung
- ⇒ Punkte werden abgehakt oder nochmals in Tagesordnung aufgenommen

3. Tagesordnung festlegen



- ⇒ Themen werden vorgelesen & an der Tafel festgehalten
- ⇒ Eventuell Abstimmung, welche Themen besprochen werden
- ⇒ Zeit für jedes Thema festlegen
- ⇒ Protokollant notiert Themen & Zeiten

4. Anliegen besprechen



- ⇒ Erst der Kritisierende, dann der Kritisierte
- ⇒ Anliegen/Probleme werden besprochen
- ⇒ Lösungsvorschläge werden gesucht & notiert
- ⇒ Vorsitzender leitet Abstimmung an
- ⇒ Protokollant notiert Ergebnisse

5. Klassenrat abschließen



- ⇒ Feedback-Runde
- ⇒ Verabschiedung durch den Vorsitzenden

Regelwächter achtet auf Regeleinhaltung



ABLAUF



Klassenrat



Meine Aufgabe:

- ⇒ Mit dem Vorsitzenden kläre ich ab, wie viel Zeit wir uns für die einzelnen Tagesordnungspunkte nehmen.
- ⇒ Ich achte darauf, dass bei jedem Punkt der Tagesordnung die verabredete Zeit eingehalten wird.
- ⇒ Wenn wir sie überschreiten, erinnere ich mit einem Signal (Glocke) daran, dass die Zeit gleich abläuft.

Ich benötige:

- ⇒ Uhr, Sanduhr oder Stoppuhr
- ⇒ akustisches Signal (Glocke ...)

ZEITWÄCHTER

Klassenrat



Meine Aufgaben:

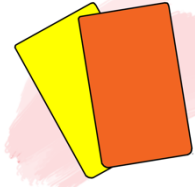
- ⇒ Ich eröffne und beende die Klassenratssitzungen.
- ⇒ Ich führe durch die Tagesordnung und leite die Gespräche, damit wir zu Ergebnissen kommen.
- ⇒ Ich bitte, dass das Protokoll der letzten Sitzung vorgelesen wird.
- ⇒ Am Ende der Sitzung lasse ich die Beschlüsse und Aufgaben von der Protokollantin oder des Protokollanten nochmals vorlesen.

Ich benötige:

- ⇒ die Anliegen der Klassenkameraden
- ⇒ Ratsmitglieder, die zuhören und respektvoll miteinander umgehen

VORSITZENDER

Klassenrat



Meine Aufgabe:

- ⇒ Ich achte darauf, dass sich jeder an unsere Regeln hält, damit unser Klassenrat gut funktioniert.
- ⇒ Demjenigen, der die Regeln verletzt, kann ich die gelbe oder rote Karte zeigen.
- ⇒ Am Ende der Klassenratssitzung gebe ich ein Feedback:
Regelwächter zu sein war für mich heute schwierig, weil ...
Als Regelwächter hat mich heute gefreut, dass ...
- ⇒ Ich mache es zum Thema im Klassenrat, wenn die Regeln zu oft verletzt werden.

Ich benötige:

- ⇒ gelbe und rote Karten

REGELWÄCHTER

Klassenrat



Meine Aufgabe:

- ⇒ Ich lese das Protokoll der letzten Sitzung vor und erkundige mich, ob die Beschlüsse umgesetzt wurden.
- ⇒ Wenn ja, hake ich das Thema auf dem Protokoll als erledigt ab.
- ⇒ Ich schreibe die Anliegen und Beschlüsse auf, damit wir uns später daran erinnern können.

Ich benötige:

- ⇒ Protokoll-Buch
- ⇒ Stift

PROTOKOLLANT